

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Утверждена  
приказом директора  
МБОУ «СОШ №13»  
Д.Ю.Ребенок \_\_\_\_\_

**Программа  
«Будущее для всех!»  
2021 – 2026 учебный год**

( о формировании законопослушного поведения учащихся, о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, о формировании негативного отношения учащихся к табакокурению, употреблению ПАВ, алкоголя, наркотиков)

Составители: Валикаева А.М. – социальный педагог;  
Ямщикова Т.А. – заместитель директора по УВР.

Нефтеюганск 2023 г

## **Программа «Будущее для всех!»**

### **Актуальность программы**

Происходящие в последнее десятилетие в России политические, социальные и экономические преобразования, серьезно отразились на духовной жизни молодого поколения. Безнадзорность и беспризорность детей, отсутствие законопослушного поведения учащихся, пристрастие к табакокурению, употреблению алкоголесодержащих напитков и ПАВ продолжает оставаться одной из тревожных характеристик состояния общества. Это социальное явление вызвано комплексом причин: падением жизненного уровня значительной части населения; ухудшением психологического здоровья, непосредственно отражающимся на детях; распространением безответственности родителей, жестокого обращения с детьми в семье. Речь идёт не просто о защите детства, а о будущем нашей страны. Большой вклад в решение правовых вопросов, связанных с укреплением системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних внес Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики и правонарушений несовершеннолетних». Принятие закона стало очередным шагом по пути последовательного правового оформления новых концептуальных подходов профилактической работы с несовершеннолетними, позволило ускорить осуществление практического перехода от карательных к социозащитным принципам деятельности различных субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних..

Органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления усилен контроль над реализацией прав детей на образование. Повсеместно приняты соответствующие нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы организации выявления и учета детей школьного возраста, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, в целях обеспечения получения ими обязательного основного общего образования.

Предупреждение отклонений в развитии личности и поведении обучающихся требует их социальной иммунизации, то есть обучения навыкам поведения, умению делать правильный выбор.

**Цель программы** – воспитание у школьников устойчивых положительных нравственных качеств; законопослушного поведения.

#### **Задачи программы:**

- выявление проблемного поля ребёнка и его семьи на ранних стадиях возникновения асоциального поведения;
- создание условий для правового воспитания и правовой защиты учащихся путём взаимодействия и сотрудничества взрослых;
- повышение уровня воспитательно-профилактической работы с учащимися;
- развитие творческих способностей и социальной активности школьников.

### **Целевые показатели программы:**

- Отсутствие и снижение количества несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах в службах профилактики города Нефтеюганска.

### **Принципы профилактической работы:**

- комплексность;
- дифференцированность;
- многоаспектность;
- последовательность;
- ценностный подход, формирующий у школьников представления об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, законопослушности.

### **Механизмы реализации программы:**

- Управление и контроль хода реализации программы осуществляются советом школы;
- Основные направления и положения программы ежегодно уточняются;
- Для реализации программы по каждому разделу определяется план мероприятий с указанием сроков и ответственных исполнителей программных мероприятий.

### **Ресурсное обеспечение программы**

#### ***Кадровое обеспечение***

В реализации программы участвуют:

- директор школы, заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи, учителя-предметники, школьная медсестра, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы детского движения, библиотекари;
- представители правоохранительных органов;
- представители общественных организаций и родители.

### **Ожидаемые результаты реализации программы**

- Стабилизация и, в дальнейшем, снижение количества правонарушений среди школьников.
- Увеличение числа школьников, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.

## Перечень программных мероприятий

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки выполнения
<b>1.Подготовительные мероприятия</b>			
1	Анализ состояния воспитательно-профилактической работы	Зам. директора по УВР, педагоги-психологи, социальный педагог	Май
2	Подготовка нормативно-правовой базы школы по организации профилактической работы	Зам.директора по УВР, социальный педагог	В течение текущего года
3	Диагностические мероприятия по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Педагоги-психологи, классные руководители, социальный педагог	ежегодно
4	Разработка мероприятий по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Классные руководители, социальный педагог	ежегодно
5	Посещение дошкольных учреждений с целью сбора информации о будущих первоклассниках. Выявление ослабленных, агрессивных, замкнутых, гиперактивных детей.	Учителя начальной школы, педагоги-психологи, социальный педагог	ежегодно
6	Формирование банка данных о дошкольниках, не охваченных системой дошкольного образования	Социальный педагог, учителя начальных классов	Ежегодно
7	Организация работы кабинета профилактики	Социальный педагог, педагоги-психологи	Ежегодно
8	Разработка проекта программы «Легче предупредить, чем исправить»	Социальный педагог, педагоги-психологи	В течение текущего года
<b>2.Информационно-методическое обеспечение профилактики (работа с педагогическим коллективом)</b>			
1	Составление социального паспорта класса и школы	Классные руководители, социальный педагог	Ежегодно
2	Уточнение банка данных школьников группы риска, неблагополучных семей	Классные руководители, социальный педагог	Ежегодно
3	Проведение семинаров на темы:	Педагоги-психологи	Ежегодно

	<p>а) «Индивидуальные особенности учащихся с отклонениями в поведении»;</p> <p>б) «Возрастные особенности учащихся группы риска»;</p> <p>в) «Адаптационный период в жизни первоклассников и пятиклассников»;</p> <p>г) «Конфликты и пути их разрешения».</p>		
4	Педагогическое консультирование	Педагоги-психологи. Социальный педагог	По запросу
5	Обучение классных руководителей методике проведения родительских собраний в форме тренингов	Педагоги-психологи. Социальный педагог	1 раз в полугодие
6	<p>Проведение заседаний круглых столов с повестками дня:</p> <p>1. «Пути решения проблем трудных подростков»;</p> <p>2. «Организация профилактической работы со школьниками, имеющими вредные привычки»;</p> <p>3. «Использование возможностей школы и учреждений дополнительного образования детей в формировании установок учащихся на ведение здорового образа жизни».</p>	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагоги-психологи	1 раз в полугодие
7	Правовая учёба классных руководителей	Социальный педагог, школьный инспектор, специалисты правоохранительных органов	1 раз в четверть
8	Лекция «Неблагополучная семья. Формы работы»	Педагоги-психологи. Социальный педагог	По плану профилактики
9	Пополнение кабинета профилактики информационными памятками	Педагоги-психологи. Социальный педагог	Ежегодно
10	Закрепление шефов-наставников, из состава родительского патруля, за обучающимися «группы-риска», состоящими на учёте в ОДН, КДН.	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагоги-психологи	По мере необходимости
11	Обновление стендовой информации, информация в электронной газете «Почитай-ка», в школьной библиотеке.	Социальный педагог	Ежегодно

12	Выявление учащихся, склонных к курению, употреблению ПАВ.	Социальный Педагог, классные руководители, педагоги - психологи	В течение текущего года
13	Совещание с классными руководителями по проблеме работы с «трудными» школьниками	Социальный Педагог, заместитель директора по УВР	Сентябрь
<b>3. Профилактика правонарушений несовершеннолетних</b>			
1	Информирование школьников об уголовной и административной ответственности за общественно- опасные деяния	Классные руководители, социальный педагог, специалисты правоохранительных органов	Ежегодно, 1 раз в четверть
2	Привлечение учащихся к укреплению правопорядка в школе. Деятельность школьного патруля в рамках школьного самоуправления.	Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог	Постоянно
3	Привлечение учащихся в творческие объединения дополнительного образования детей школы и города	Классные руководители, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования детей.	Сентябрь - октябрь
4	Контроль посещения учащимися учебных занятий	Классные руководители	Постоянно, ежемесячный отчет зам. дир. по УВР.
5	Деятельность волонтерского движения (отряды: «Импульс» ЮИД «Сигнал») по направлению «Здоровый образ жизни»	Ответственные за работу с волонтерами	Ежегодно
6	Повышение правовой грамотности обучающихся путем проведения: - правовых месячников; - индивидуальной работы; - разовых мероприятий.	Классные руководители, социальный педагог, специалисты правоохранительных органов	По плану школы, плану Совета профилактики
7	Участие обучающихся в социальных, благотворительных, поздравительных акциях, мероприятиях	Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагоги-организаторы детского движения	В течение года

8	Апробирование и внедрение Программы индивидуально-профилактической работы с обучающимися, стоящими на ВШУ, ОДН, КДН.	Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог	Ежегодно
9	Проведение спортивных мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни ( «День Здоровья», «Мама, папа, я – спортивная семья» и др.)	Учителя физкультуры, классные руководители, медицинские работники	Ежегодно
10	Индивидуально – коррекционная работа с отдельными учащимися по запросу родителей	Педагоги-психологи	По мере необходимости
11	Разработка и внедрение социальных проектов духовно – нравственной направленности на получение приза Главы города	Зам.директора по УВР, классные руководители, социальный педагог	Сентябрь - октябрь
12	Организация занятости и отдыха школьников в каникулярное время	Зам.директора по УВР, классные руководители, социальный педагог	В течение года
13	Реализация программы деятельности с учащимися, имеющими отклонения в поведении	Все субъекты профилактики	В течение года
14	Контроль мест нахождения обучающихся в вечернее время согласно принятым документам, соблюдения регламента «Комендантский» час.	Классные руководители, социальный педагог, РП.	Согласно плану РП
15	Расширение представлений школьников о нормах культурной жизни и приобщение к ним через сеть культурно-просветительских учреждений	Зам.директора по ВР, классные руководители, педагоги дополнительного образования, библиотекари	В течение года
16	Реализация планов профориентационной работы (по отдельному плану)	Классные руководители, педагоги дополнительного образования, учителя-предметники, библиотекари	В течение года

17	Выполнение программы антинаркотического воспитания	Все субъекты профилактики	Согласно программе
<b>4. Обеспечение социально-педагогической поддержки семьи</b>			
1	Составление банка данных о семьях, вновь поступивших обучающихся.	Классные руководители, социальный педагог	Ежегодно
2	Оформление опеки над детьми, проживающими без родителей.	Классные руководители, социальный педагог	По мере необходимости
3	Работа родительского Всеобуча в вопросах законопослушного поведения учащихся, правовым вопросам, вопросам профилактики табакокурения, употребления алкоголя, наркотиков, ПАВ, по психологическим проблемам	Классные руководители, социальный педагог, медицинские работники	Один раз в полугодие
4	Выявление обучающихся различных категорий. Организация защиты интересов и прав данной категории семей	Классные руководители, социальный педагог, администрация, представители управляющего совета школы.	В течение года
5	Проведение заседаний комиссий управляющего совета по проблемам безопасности школьников, защиты их прав, вопросам здоровьесбережения.	Заместитель директора по УВР, представители УС, классные руководители, социальный педагог.	Согласно плану
6	Индивидуальные и групповые консультации по вопросам воспитания школьников	Классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи	В течение года согласно плану работы классного руководителя, по мере необходимости.
7	Тренинги «Семья - защитный фактор в жизни ребёнка»	Педагоги - психологи	Один раз в четверть
8	Правовой всеобуч работы Родительского патруля, патрулирование во время проведения общешкольных и городских мероприятий.	Представители РП, специалисты правоохранительных органов	В течение года



9	Привлечение к работе с «трудными» обучающимися Управляющего совета, Родительского патруля	Администрация школы	По мере необходимости
10	Создание группы родителей-волонтеров «Знаешь сам – подскажи другому» через работу комиссий Управляющего совета, Родительского патруля	Классные руководители, социальный педагог, зам.директора по УВР.	В течение текущего года
11	Работа с опекаемыми семьями	Классные руководители, социальный педагог	Постоянно
12	Работа с неблагополучными семьями	Классные руководители, социальный педагог, Управляющий совет	Постоянно
<b>5. Совместная работа субъектов профилактики</b>			
1	Составление и выполнение совместных планов работы с правоохранительными органами	Специалисты ОДН, КДН, социальные педагоги	Ежегодно
2	Совместная работы школы и органов правопорядка по: - выявлению мотивов правонарушений, совершённых несовершеннолетними; - формированию навыков законопослушного поведения	Специалисты органов профилактики	Ежегодно
3	Родительские собрания с привлечением специалистов правоохранительных органов, центров планирования семьи, наркологического диспансера, Центра социальной помощи семье и детям «Веста»	Специалисты органов профилактики	Ежегодно
4	Неделя профилактики	Специалисты органов профилактики	Ежегодно
5	Организация круглых столов, бесед, лекций с обучающимися	Специалисты органов профилактики	Ежегодно
6	Проведение операций: - «Подросток»; - «Всеобуч»; - «Семья».	Специалисты органов профилактики, Родительский патруль	Ежегодно
7	Организация правового месячника	Специалисты органов профилактики	Ежегодно

<b>6. Вовлечение общественности в работу по законопослушному поведению учащихся, профилактике правонарушений несовершеннолетних</b>			
1	Организация общественного формирования по охране правопорядка «Родительский патруль»	Администрация школы, школьный инспектор, социальный педагог	Сентябрь
2	Совместные рейды педагогов и родительского патруля в неблагополучные семьи	Администрация школы, школьный инспектор, социальный педагог	Согласно графику, по запросу
<b>7. Контроль</b>			
1	Создание системы мониторинга хода реализации программы	Педагоги-психологи, социальный педагог, зам.директора по УВР	В течение текущего года
2	Сравнительный анализ правонарушений и преступлений обучающихся (по полугодиям)	Социальный педагог	2 раза в год
3	Мониторинг реализации индивидуальных программ сопровождения школьников	Классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи	Ежегодно

### **План работы кабинета профилактики**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
<b>1. Информационно-методическое оснащение кабинета</b>			
1	Апробирование программы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Будущее для всех».	В течение года	Социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-психолог
2	Информирование педагогов школы о деятельности кабинета профилактики.	Сентябрь	Социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-психолог
3	Информирование о методическом и информационном обеспечении кабинета.	Октябрь	Социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-психолог
4	Оформление информационного стенда «Социально-психологические аспекты профилактической работы»	В течение года	Социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-психолог

5	Пополнение папки-копилки «Рекомендации классным руководителям по социальной работе со школьниками»	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
6	Обновление папок	Октябрь-декабрь	Социальный педагог, педагог-психолог
7	Пополнение видеотеки и аудиотеки материалами о вреде ПАВ, табакокурения, употребления алкоголесодержащих напитков.	В течение года	Социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-психолог
8	Выпуск буклетов: «Кабинет профилактики», «О вреде пива», «Проблемный ребенок — кто он?», «Легче предупредить, чем...», «О вреде ПАВ»	Сентябрь	Социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-психолог
9	Разработка методических рекомендаций по проведению профилактических мероприятий	Ноябрь	Социальный педагог, педагог-психолог
10	Разработка методических рекомендаций по здоровьесбережению	Октябрь	Социальный педагог, педагог-психолог
11	Размещение материалов на школьном сайте	Декабрь	Социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-психолог
12	Разработка памяток для родителей, учащихся, классных руководителей	В течение года	Социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-психолог
<i>2. Изучение школьной документации</i>			
1	Сбор и анализ школьной документации по профилактике правонарушений и безнадзорности	В течении года	Социальный педагог, педагог-психолог
2	Подготовка социальных паспортов классов	Сентябрь - октябрь	Социальный педагог, педагог-психолог, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
3	Анализ характеристик семей школьников		
4	Изучение медицинской документации		

5	Изучение особенностей семейного воспитания школьников группы риска		
6	Анализ информации о первоклассниках и их родителях	Октябрь	Социальный педагог, учителя начальной школы
<i>3. Работа с классными руководителями</i>			
1	Тренинг «Семья — защитный фактор в жизни ребенка»	Октябрь	Социальный педагог, педагог-психолог
2	Тренинг «Типы семей, воспитательные ошибки»	Сентябрь	Социальный педагог, педагог-психолог
3	Лекция «Социальный портрет современного беспризорника»	Январь	Социальный педагог, педагог-психолог
4	Консультация «Постановка обучающихся на ВШУ и снятие их с учета»	Декабрь	Социальный педагог
6	Тренинг с учащимися «Проступок, правонарушение, преступление»	Декабрь	педагог-психолог
7	Индивидуальное консультирование по теме «Причины асоциального поведения школьников»	По мере необходимости	Социальный педагог
8	Консультация «Детский суицид»	Май	педагог-психолог
9	Круглый стол «Индивидуальные особенности учащихся с отклонением психического развития»	Март	Социальный педагог, педагог-психолог
10	Лекция «Подростковая агрессивность»	Апрель	Социальный педагог
11	Консультация «Неблагополучная семья. Формы работы с ней»	Февраль	Социальный педагог, педагог-психолог
12	Консультации «ФЗ № 120 Об основах системы профилактики»	Декабрь	Социальный педагог

	безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «ФЗ Об организации работы по предупреждению табакокурения»		
13	Консультация «Оформление документации в комиссию по делам несовершеннолетних»	постоянно	Социальный педагог
14	Индивидуальное консультирование по вопросам работы учащихся группы риска, состоящими на ВШУ и учете в ОДН	По мере необходимости	Социальный педагог
15	Консультирование «Лишение родительских прав, оформление опеки»	По мере необходимости	Социальный педагог
16	Консультирование «Индивидуальное сопровождение ребенка специалистами школы»	Сентябрь – октябрь	Социальный педагог, педагог-психолог
17	Обмен опытом работы с «трудными» школьниками	1 раз в квартал	Социальный педагог, педагог-психолог
18	Уточнение банка данных учащихся и их семей	Март	Социальный педагог, классные руководители
19	Обновление стендовой информации по вопросам профилактики преступлений, правонарушений и безнадзорности	В течение года	Социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-психолог
20	Привлечение учащихся к занятиям в творческих объединениях дополнительного образования	Сентябрь – октябрь	Социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
<i>4. Работа с внешкольными организациями</i>			
1	Консультирование «трудных» школьников в центре «Веста» по методике «Сеть социальных контактов»	Постоянно	Педагог-психолог, социальный педагог

2	Серия бесед «Здоровая семья — успех в жизни»	В течение года	Центр планирования семьи
3	Круглый стол для классных руководителей «Не можем или не хотим?» (по проблеме профилактики ВИЧ)	Январь	Центр медицинской профилактики
4	Семинар «Дети подземелья» (взаимосвязь образа жизни и болезней). «Суд над наркотиком»	март	Учитель ЗОЖ, представители наркологической службы

#### *5. Информационная работа*

1	Оформление и пополнение стенда «Социально-психолого-педагогические находки»	постоянно	Социальный педагог, педагог-психолог
2	Информационные листы: а) «Напутствие педагогу, идущему к детям»; б) «Правила семейного общения»; в) «Заповеди для родителей»; г) «О правах личности» и др.	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, библиотекари
3	Конкурсы плакатов, рисунков: а) «Жизнь полна радостей и удовольствий»; б) «Дым вокруг от сигарет — мне в том дыме места нет»; в) «Мода и здоровье»	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь, классные руководители, учителя ИЗО

#### *6. Работа с родителями*

1	Общешкольные родительские собрания с обсуждением вопросов о безопасности учащихся, законопослушном поведении, профилактике правонарушений.	Согласно годовому плану	Специалисты школы
---	--	-------------------------	-------------------

2	Индивидуальное консультирование родителей, имеющих детей с отклонениями поведения	По мере необходимости	Социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ОДН
3	Родительские собрания для родителей-опекунов «Особенности воспитания в опекаемых и приемных семьях»	Ноябрь — май	Социальный педагог
4	Тренинг для родителей «Семья — защитный фактор в жизни ребенка»	Август	Социальный педагог, педагог-психолог
5	Классные собрания: • «Типы воспитательных ошибок»; • «Роль семьи в жизни родителей и ребенка»; • «Воспитание милосердия»; • другие (по заявкам классных руководителей)	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
6	Оказание помощи родителям в вовлечении учащихся в сферу дополнительного образования	В течение года	Социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ, педагоги дополнительного образования, классные руководители
7	Проведение родительских собраний в рамках операции «Моя семья»	апрель	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
8	Выпуск буклетов: «Семья в жизни ребенка»; «Проблемный ребенок — кто он?»; «Легче предупредить, чем исправить»; «Возможности кабинета профилактики по работе с семьей»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь	Социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-психолог
9	Привлечение родителей к профилактической работе: а) волонтерское движение; б) проведение родительских собраний;	В течение года по плану	Социальный педагог, педагог-психолог, зам. директора по ВР

	в)участие в рейдах		
10	Контроль за неблагополучными семьями	Постоянно	Социальный педагог, педагог-психолог
11	Привлечение родительских комитетов к работе с неблагополучными семьями	По мере необходимости	Социальный педагог, педагог-психолог
12	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания	По мере необходимости	Социальный педагог, педагог-психолог
13	Издание брошюры «Первый раз в первый класс» (советы, памятки для родителей первоклассников)	сентябрь	педагог-психолог

*7. Работа с учащимися*

1	Проведение тематических недель профилактики: а) «Сохранность сотовых телефонов»; б) «Выполняем устав школы (права, обязанности, ответственность учащихся)»; в) «От пьянства до преступления —один шаг»; г) «Проступок, правонарушение, преступление»; д) «Опасные игры»; е) «Профилактика употребления ПАВ»; ж) «Механизм действия Федерального закона "О запрете курения"»; з) «Калейдоскоп развлекательных мероприятий»	По отдельному плану	Специалисты правоохранительных органов, руководитель волонтеров, классные руководители, Центр медицинской профилактики, зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
2	Адаптационные мероприятия с учащимися 5-х классов	сентябрь	Социальный педагог, классный руководитель, психолог
3	Закрепление за «трудными» учащимися педагогов-наставников	Сентябрь	Зам. директора по ВР



4	Разработка системы работы по выявлению учащихся, употребляющих ПАВ	Октябрь	Социальный педагог, педагог-психолог
5	Мониторинг посещения занятий учащимися	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
6	Реализация учебного курса «Полезные привычки»	В течение года	Учителя начального звена
7	Работа группы волонтерского движения «Равный поможет равному»	В течение года	Руководитель волонтеров, педагог-психолог, зам.директора по ВР, соц. педагог
8	Апробация и внедрение карты индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на ВШУ и на учете в ОДН	В течение года	Специалисты органов профилактики
9	Участие обучающихся в акциях «Забота», «Здоровье», «Подросток»	Согласно плану	Специалисты органов профилактики
10	Участие школьников в спортивных мероприятиях «За здоровый образ жизни»	Согласно плану	Учителя физкультуры, руководители секций, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
11	Посещение обучающихся по месту жительства	По мере необходимости	Классные руководители, социальный педагог
12	Организация отдыха школьников в каникулярное время	В течение года	Администрация школы, классные руководители, социальный педагог
13	Разработка памяток «Об уголовной и административной ответственности учащихся, совершивших правонарушение и преступление»	Сентябрь-декабрь	Администрация школы, классные руководители, социальный педагог
14	Психологическое диагностирование учащихся с девиантным поведением	Октябрь-апрель	Педагог-психолог
<i>8. Совместная деятельность субъектов профилактики</i>			
1	Составление совместных планов работы	Сентябрь	Специалисты ОДН, соц. педагог

2	Совместная работа школы и органов правопорядка по выявлению мотивов правонарушений, совершаемых школьниками	В течение года, согласно планам	Специалисты ОДН, УВД, соц. педагог
3	Родительские собрания, конференции с привлечением специалистов правоохранительных органов	согласно планам	Специалисты органов профилактики, соц. педагог
4	Индивидуальная работа с учащимися	По мере необходимости	Специалисты органов профилактики, соц. педагог
5	Совместное проведение профилактических акций и операций	согласно планам	Специалисты органов профилактики, соц. педагог, родительские комитеты, классные руководители
6	Совместные рейды педагогов, родителей и правоохранительных органов в неблагополучные семьи	согласно планам	Специалисты органов профилактики, соц. педагог, классные руководители

Система работы по выявлению учащихся, употребляющих ПАВ, склонных к курению.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Изучение психолого-педагогической, информационной литературы по теме: «ПАВ и их влияние на человека»	Постоянно	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, медицинский работник
2	Изучение индивидуальных особенностей учащихся: а) наблюдение, тестирование; б) интервью; в) беседы; г) анкетирование; д) диагностика личности подростка и его социальных связей (методики «недописанный тезис», «фантастический	В течение года	Социальный педагог, психолог, классные руководители, медицинский работник

	выбор», «незаконченное письмо»)		
3	Изучение школьной документации: а) сбор и анализ документов; б) подготовка социального паспорта класса и школы; в) подготовка характеристики семьи;	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог, родители
4	Наблюдение за школьниками в различных ситуациях: а) школа (учеба, труд); б) участие во внеклассных мероприятиях; в) досуговые предпочтения; г) наличие профессиональных направленностей	Постоянно	Педагогический состав школы
5	Изучение медицинской документации: а) анамнез; б) результаты углубленных осмотров (сравнительный анализ)	Постоянно	Медицинские работники
6	Изучение особенностей семьи: а) структура семьи; б) жилищно-бытовые условия; в) материальное обеспечение; г) взаимоотношения между членами семьи; д) наличие отклонений в поведении членов семьи; е) культурный уровень	Постоянно	Социальный педагог, классные руководители
7	Определение положения ребенка в коллективе сверстников в сфере неформального общения: а) выявление социального статуса в классе; б) выявление социального статуса в секциях, клубах, кружках, дворовых компаниях	Постоянно	Педагоги дополнительного образования, педагог-психолог, классные руководители
8	Выявление характера и особенностей ближайшего окружения школьника и его положение в нем: а) постоянные друзья; б) товарищи по школе; в) новые друзья; г) «товарищи по несчастью»	Постоянно	Родители, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители

9	<p>Оказание помощи родителям в новых ситуациях, в которые попадает их ребенок:</p> <p>а) контроль состояния ребенка (сравнение состояния ребенка, в котором он был раньше и находится теперь);</p> <p>б) фиксация негативных изменений в поведении: резкие колебания настроения; неустойчивость интересов; избегание родителей; неряшливая одежда; увеличение денежных расходов; пропажа вещей; частые отлучки из дома; кражи вне дома;непрятие школы</p>	Постоянно	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
10	<p>Оказание помощи родителям в наблюдении за состоянием ребенка:</p> <p>а) фиксация школьных проблем;</p> <p>б) фиксация проблем во взаимоотношениях со сверстниками;</p> <p>в) фиксация проблем во взаимоотношениях со взрослыми</p>	Постоянно	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
11	<p>Фиксация внешних проявлений употребления школьниками ПАВ:</p> <p>а) глаза (необычный блеск, расширенные или суженные зрачки, покраснение склер и т.д.);</p> <p>б) кожа (бледная, вялая);</p> <p>в) руки (следы от инъекций);</p> <p>г) запах;</p> <p>д) резкое похудение или излишняя полнота;</p> <p>е) изменение привычного распорядка дня (сонливость днем);</p> <p>ж) голосовые связки (хроническое воспаление, утолщение)</p>	Постоянно	Родители, медицинские работники, учителя
12	<p>Оказание помощи школьнику в организации жизнедеятельности:</p> <p>а) планирование режима дня;</p> <p>б) контроль посещения школы;</p> <p>в) организация досуга</p>	Постоянно	Родители, педагоги

13	Мероприятия по профилактике употребления ПАВ: а) посещение врача-нарколога;	По выявлению	Родители
	б) информационная деятельность (лекции, фильмы, индивидуальные беседы и т.д.)	По необходимости	Специалисты-наркологи
14	Социально-педагогическое взаимодействие всех специалистов школы с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры и спорта: а) совместное планирование; б) координация деятельности всех заинтересованных сторон	В течение года	ОДН, центры, школа

### Приложение 1. Формы для анализа уровня обученности

#### *Результаты контроля*

Предметы	Входной контроль	Промежуточный контроль	Итоговый контроль
Особые отметки			

#### *Справка о работе со слабоуспевающими школьниками*

Фамилия, имя ученика	Предмет	Причины неуспеваемости (слабой успеваемости)	Принятые меры	Подписи	
				Учитель	Классный руководитель

Приложение 2.

*Индивидуальная программа реабилитации и адаптации несовершеннолетнего (Ф.И.О.)*

Дата начала работы \_\_\_\_\_

Дата окончания \_\_\_\_\_

Сведения об обучающемся:

1.Ф.И.О. \_\_\_\_\_

2.Пол: мужской/женский (подчеркнуть)

3.Дата рождения \_\_\_\_\_ Возраст \_\_\_\_\_

4.Место фактического проживания \_\_\_\_\_

5.Место регистрации \_\_\_\_\_

6.Причина индивидуальной реабилитации и адаптации \_\_\_\_\_

7.Основание и дата постановки на внутришкольный контроль \_\_\_\_\_

8.Снятие с внутришкольного контроля \_\_\_\_\_

*Основные сведения о родителях и родственниках обучающегося:*

1. Анкетные данные:

	Мать	Отец
Фамилия		
Имя		
Отчество		
Место работы, должность		
Телефон (домашний, мобильный)		
Адрес проживания		

2.В семье также проживают (перечислить) \_\_\_\_\_

3.Характеристика семьи (неполная, многодетная, малообеспеченная, дети, оставшиеся без попечения родителей, кто занимается воспитанием, кто в семье работает и Т.Д.).

4.Характеристика бытовых условий (благоустроенная квартира, частный дом, общежитие, аренда квартиры; какая площадь проживания, есть ли отдельные условия для обучающегося и т.д.).

## *Психологическая диагностика обучающегося*

### 1. Индивидуально-типологические особенности личности:

- тип темперамента;
- тип акцентуации;
- адаптация;
- коммуникабельность;
- тенденция к риску;
- доминирующие черты характера;
- агрессивность;
- физическая агрессия;
- вербальная агрессия;
- косвенная агрессия;
- обида;
- негативизм;
- подозрительность;
- чувство вины.

### 2. Уровень интеллекта.

### 3. Мотивационная сфера:

- склонности и интересы;
- мотивация к обучению.

### 4. Социальная характеристика личности:

- самооценка;
- взаимоотношения со сверстниками;
- социальный статус.

### 5. *Рекомендации и предложения.*

	Первый этап реабилитации	Второй этап реабилитации	Третий этап реабилитации
Актуальные проблемы обучающегося			
Цели программы			
Намеченные пути поддержки и коррекции выявленных проблем на основании психологической диагностики обучающегося			
Ожидаемые результаты			
Психолого-педагогическое заключение			
Рекомендации			

## *Заключение*

1.Реабилитационный потенциал (подчеркнуть): высокий, удовлетворительный, низкий.

2.Реабилитационный прогноз (подчеркнуть): благоприятный, относительно благоприятный, неясный, неблагоприятный.

3.Реабилитационно-адаптационное заключение (вписать и кратко обосновать): (полная реабилитация, частичная реабилитация, не подлежит реабилитации).

Заключение о выполнении индивидуальной программы реабилитации и адаптации обучающегося

«    » \_\_\_\_\_ 20   г. Подпись \_\_\_\_\_



Приложение 3.

**План работы  
с подопечными (опекаемыми) детьми  
МБОУ «СОШ №13»  
на 2021-2026 учебный год**

№	Содержание работы	Исполнитель	Сроки
1	2	3	4
1	Изучение положения в семьях и социального состава учащихся первых классов и новичков; уточнение списка детей, находящихся под опекой	Классные руководители, социальный педагог	Сентябрь
	Посещение семей на дому	Классные руководители, социальный педагог	В течение года
3	Отчет о летнем отдыхе	Классные руководители социальный педагог	Октябрь
4	Регулярное информирование педагогического коллектива на совещаниях, заседаниях педсовета о состоянии работы с опекаемыми детьми	Социальный педагог	В течение года
5	Отчет о проведенной работе по изучению положения детей в их семьях	Социальный педагог	Октябрь, июнь
6	Отчет о контрольной проверке условий жизни и воспитания детей в подопечных семьях	Социальный педагог	октябрь
7	Участие в работе по выявлению детей и подростков, оставшихся без попечения родителей, переданных одному из родителей	Социальный педагог	В течение года
8	Весеннее обследование условий жизни и воспитания подопечных.	Социальный педагог	Май
9	Организация летнего отдыха и труда подопечных детей	Социальный педагог, классные руководители	Май
10	Работа с неблагополучными опекаемыми семьями	Социальный педагог, педагог-психолог	В течение года

11	Контроль посещения школы и успеваемости опекаемых учащихся	Социальный педагог, классные руководители	В течение года
12	Поддержание телефонной связи с родителями-опекунами	Социальный педагог, классные руководители	Постоянно
13	Консультация родителей-опекунов по вопросам воспитания	Педагог-психолог, социальный педагог	По мере необходимости
14	Защита прав и интересов опекаемых детей в различных инстанциях (педсовета, совет профилактики, ОДН,КДН)	Социальный педагог	По мере необходимости
15	Помощь выпускникам в подготовке к поступлению в учебные заведения	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Май-сентябрь
16	Контрольное обследование жилищно-материальных условий	Социальный педагог, классные руководители	Сентябрь, май
17	Индивидуальная работа с опекаемыми	Социальный педагог, классные руководители	постоянно
18	Организация внеурочной занятости опекаемых	Социальный педагог, классные руководители	постоянно
19	Работа с классными руководителями, в чьих классах есть опекаемые дети	Педагог-психолог, социальный педагог	постоянно
20	Анализ успеваемости опекаемых	Классные руководители, социальный педагог	По окончании учебных четвертей и года
21	Собеседование с родителями по представлению классных руководителей	Педагог-психолог, социальный педагог	По мере необходимости
22	Отчет классных руководителей начальной школы о работе с опекаемыми детьми и учащимися из неблагополучных семей	Зам. директора школы по УВР, классные руководители	1-2-е классы – ноябрь; 3-4-е классы - апрель
23	Организация летней занятости опекаемых обучающихся	Классный руководитель, соц. педагог	Май, июнь