

**ПРИНЯТО:**

на Педагогическом совете  
МБОУ «СОШ № 13»

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_.202\_\_ г.

Председатель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор: Д.Ю. Ребенок  
МБОУ «СОШ № 13»

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись / расшифровка подписи

Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_.202\_\_ г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об использовании информационно-коммуникационной цифровой платформы «Сферум»**

#### 1. Общие положения

1.1. Положение об использовании информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» (далее Положение) регулирует организацию образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий, устанавливает единые требования к работе с информационно-коммуникационной образовательной платформой «Сферум» (далее — ИКОП «Сферум» или Платформа) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №13» (далее Школа) г. Нефтеюганска.

1.2. Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письма Департамента цифровой трансформации и больших данных Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2023 № 04-423 «Об исполнении протокола», содержащего Методические рекомендации для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- Устава Школы.

1.3. Целью использования Платформы является формирование единой среды коммуникаций для всех участников образовательного процесса: обучающихся, учителей и преподавателей вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа обучающимся и педагогическим работникам к ИКОП «Сферум».

ИКОП «Сферум» является вспомогательным инструментом взаимодействия педагогических работников и обучающихся, а также относится к дополнительному

механизму реализации образовательной деятельности и не является заменой традиционного образования, а лишь дополняет его и позволяет сделать более эффективным. Платформа позволяет консолидировать в одном месте процесс обмена информацией между участниками образовательного процесса, посредством организации бесед (чатов) по предметам и внеучебной деятельности, а также совершать видеозвонки без ограничения по времени.

1.4. Пользователями ИКОП «Сферум» являются: административные работники (администрация) Школы, учителя, классные руководители и обучающиеся. Из числа работников Школы для сопровождения и координации процессов внутри образовательной организации приказом директора назначается администратор ИКОП «Сферум».

1.5. Использование ИКОП «Сферум» является частью Информационной системы школы.

## 2. Порядок работы с ИКОП «Сферум»

2.1. Администратор сопровождает и координирует все процессы внутри Школы на ИКОП «Сферум»:

- подает заявку на регистрацию Школы на ИКОП «Сферум» посредством электронной почты на адрес info@sferum. с приложением приказа о назначении администратора;
- проходит регистрацию на ИКОП «Сферум» посредством ввода указанного в заявке номера мобильного телефона;
- выстраивает структуру Школы на Платформе и обеспечивает возможность регистрации административных и педагогических работников на ИКОП «Сферум»;
- добавляет и редактирует информацию о Школе;
- создает и редактирует классы (группы) с целью присоединения всех педагогических работников Школы на Платформу;
- создает ссылки-приглашения для административных работников, учителей, обучающихся;
- передает ссылки-приглашения учителям;
- передает ссылки-приглашения классным руководителям;
- редактирует информацию о зачислении обучающихся в классы (группы);
- закрепляет учителей за классами и группами соответственно в роли классного руководителя, учителей - предметников и преподавателей отдельных дисциплин;
- создает и моделирует общие чаты;
- рассматривает и принимает заявки на вступление в сообщество Школы от педагогических работников и обучающихся;
- редактирует информацию, связанную с движением обучающихся и педагогических работников Школы;
- планирует, организывает трансляции, проводимые Школой;
- осуществляет связь со службой технической поддержки разработчика Платформы.

2.2. Администрация Школы координирует образовательные процессы на ИКОП «Сферум»:

- назначает администратора Платформы;
- присоединяется к ИКОП «Сферум» по приглашению, переданному администратором;
- размещает необходимые для организации учебного и воспитательного процессов материалы: документы, учебные материалы, видео, статьи;

- осуществляет контроль использования возможностей Платформы, в том числе для проведения дистанционных мероприятий или учебных занятий;
- анализирует данные по результативности использования возможностей Платформы, в том числе для проведения дистанционных мероприятий или учебных занятий;
- создает и моделирует чаты по вопросам организации образовательного и воспитательного процессов; - использует возможности видеосвязи для работы с обучающимися, отсутствующими в Училище либо переведенными на обучение с применением дистанционных образовательных технологий, проводят учебные занятия, консультации, родительские собрания и т.д.; -
- директору Школы доступны функциональные возможности ИКОП «Сферум»: 1) размещение документов, 2) проведение рабочих совещаний, педагогических советов, 3) родительских собраний, 4) информирование участников образовательных отношений и др.;
- сохраняет в тайне свои реквизиты доступа к платформе.

2.3. Классный руководитель координирует все процессы внутри учебного коллектива:

- присоединяется к ИКОП «Сферум» по приглашению, переданному администратором;
- получает от администратора ссылки-приглашения для обучающихся;
- приглашает обучающихся в свой класс (группу); -
- размещает необходимые для организации класса (группы) материалы: документы, учебные материалы, видео, статьи;
- создает и моделирует чаты класса (группы);
- использует возможности видеосвязи для работы с обучающимися, отсутствующими в Школе, либо переведенными на обучение с применением дистанционных образовательных технологий;
- сохраняет в тайне свои реквизиты доступа к платформе.

2.4. Учитель-предметник и преподаватель координируют образовательные процессы внутри учебного коллектива:

- присоединяется к ИКОП «Сферум» по приглашению, переданному администратором;
- размещает необходимые для учебы материалы: документы, учебные материалы, видео, статьи;
- создает и моделирует учебные чаты класса (группы);
- использует возможности видеосвязи для работы с обучающимися, отсутствующими в Школе, либо переведенными на обучение с применением дистанционных образовательных технологий;
- сохраняет в тайне свои реквизиты доступа к платформе.

2.5. Обучающийся:

- присоединяется к Школе по приглашению, переданному классным руководителем (обучающийся может состоять только в одном классе (группе), в котором обучается;
- вступает в чаты Школы и своего класса (группы) для участия в обсуждениях;
- участвует в сеансах видеосвязи, проводимых учителями, преподавателями и администрацией Школы;
- сохраняет в тайне свои реквизиты доступа к платформе.

2.6. Родитель (законный представитель):

- присоединяется к чату по ссылке-приглашению, полученной от педагогического работника Школы (классного руководителя, представителя администрации Школы);
- участвует в образовательной коммуникации, осуществляемой в чате, с использованием функционала цифрового сервиса.

### 3. Права участников образовательных отношений

3.1. Участники образовательного процесса (Пользователи) имеют право доступа к ИКОП «Сферум» ежедневно и круглосуточно на безвозмездной основе.

3.2. Все участники образовательного процесса (пользователи) имеют право на своевременные консультации по вопросам работы с Платформой, а также право на обращение в службу технической поддержки.

3.3. Участники образовательного процесса имеют право доступа ко всем информационным ресурсам, материалам и инструкциям.

3.4. Педагогические работники Школы имеют право посещать семинары и вебинары, в рамках которых освещаются методические вопросы по применению функционала цифрового сервиса.

### 4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение вводится в действие с момента его подписания и утверждения директором Школы.

4.2. Настоящее Положение действует до принятия нового Положения.

4.3. Вопросы, неурегулированные настоящим Положением подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Школы и иными локальными нормативными актами.