

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13»**

**ПРИКАЗ**

«31» августа 2022 г.

№ 566

О работе психолого-педагогического консилиума

На основании части 1 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение распоряжения Минпросвещения от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в Приказ от 31.08.2021 № 592 «О создании психолого-педагогического консилиума»:

1.1. Создать психолого-педагогический консилиум (далее – Консилиум) в составе:

Председатель консилиума: Канюкова Т.И. заместитель директора

Члены консилиума:

- Демидова Л.Ю. заместитель директора

- Шабала Н.Н., учитель-дефектолог

- Егорова С.Ю., педагог-психолог

- Валикаева А.М., социальный педагог

- Григорьева Т.П., учитель начальных классов.

2. Утвердить план работы консилиума (Приложение 1.)

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

ПОДПИСАНО

Косинцева Н.Ю.

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**Психолого-педагогического консилиума (ППк)**  
**МБОУ «СОШ № 13» на 2022-2023 учебный год**

**Цель ППк:** создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

**Задачи ППк:**

1. Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
2. Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
3. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
4. Контроль за выполнением рекомендаций.

***Виды (направления) деятельности ППк:***

- ✓ диагностическое;
- ✓ психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- ✓ консультативное;
- ✓ организационно-методическое.

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
<b>Диагностическое направление</b>			
1	Изучение психолого-педагогической документации (сбор анамнеза)	Август-сентябрь	Педагоги, специалисты сопровождения
2	Изучение особенностей прохождения адаптационного периода учащимися 1-х, 5-х, 10-х классов	Сентябрь-октябрь	Председатель ППк; педагог-психолог
3	Диагностика уровня социализации и адаптации детей из семей мигрантов	Сентябрь, ноябрь, май	Педагог-психолог, социальный педагог
4	Диагностика развития устной и письменной речи учащихся	Сентябрь, май	Учитель-логопед, учитель-дефектолог
5	Диагностика речевого развития учащихся из семей мигрантов	Сентябрь, май	Учитель-логопед, учитель-дефектолог
6	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ, своём развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ (по результатам окончания 1, 2, 3 четверти учебного года)	Ноябрь, январь, март	Специалисты сопровождения, классные руководители
7	Поэтапная диагностика для определения результативности коррекционного воздействия	Декабрь, апрель	Педагоги, специалисты

			сопровождения
8	Комплексное исследование учащихся 4 классов: анализ предполагаемой дезадаптации при переходе на уровень основного (общего) образования	Апрель-май	Председатель ППк; педагог-психолог
<b>Психолого-педагогическое сопровождение</b>			
1	Проведение занятий по сопровождению социально-психологической адаптации учащихся 1 классов	2-3 четверть	Педагог-психолог
2	Проведение занятий по сопровождению социально-психологической адаптации учащихся 5, 10 классов	2-3 четверть	Педагог-психолог
3	Проведение коррекционных и развивающих занятий с учащимися, испытывающими трудности в освоении общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ	В течение года	Педагог-психолог
4	Проведение коррекционно-развивающих занятий с учащимися с нарушениями речи	В течение года	Учитель-логопед, учителя-дефектологи
5	Коррекционные занятия с детьми из семей мигрантов по результатам диагностики адаптации и социализации	По мере необходимости в течение учебного года	Педагоги-психологи
<b>Консультативное направление</b>			
1	Индивидуальное консультирование родителей, педагогов по результатам диагностических исследований	В течение года по итогам диагностики	Социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, учителя-дефектологи
2	Индивидуальные консультации по вопросам обучения и воспитания учащихся с нарушениями развития	В течение года	Члены ППк
3	Консультации для родителей (законных представителей) по выявленным проблемам в результате социально-психологической диагностики учащихся из семей мигрантов	В течение года	Председатель ППк, члены ППк
4	Индивидуальные и групповые беседы с детьми из семей мигрантов по профилактике межэтнических конфликтов и формированию толерантности	По мере необходимости в течение учебного года	Председатель ППк, социальный педагог
5	Консультации для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, профессиональной ориентации, социальной адаптации учащихся	По запросу в течение учебного года	Председатель ППк, члены ППк
6	Индивидуальные и групповые консультации по вопросу преодоления трудностей адаптации учащихся 1, 5, 10 классов	В течение года	Педагог-психолог
7	Консультации в решении конфликтных ситуаций среди отношений	В течение года	Члены ППк
8	Консультации по вопросам психолого-педагогического сопровождения учащихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ, своём развитии и социальной адаптации в том числе при реализации адаптированных	В течение года	Председатель ППк, педагоги-психологи, социальный педагог

	общеобразовательных программ		
<i><b>Организационно-методическое направление</b></i>			
1	Изучение законодательной базы, инструктивных писем	В течение года	Члены ППк
2	Учет детей с ОВЗ, инвалидностью, из семей мигрантов, обучающихся в образовательной организации	В течение года	Члены ППк
3	Подготовка документации учащихся для прохождения ТПМПк	По мере необходимости	Члены ППк
4	Составление отчётной документации за прошедший учебный год	По мере необходимости	Члены ППк
5	Написание протоколов ППк	В течение года	Секретарь ППк
6	Подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала	В течение года	Педагог-психолог, учитель-логопед, учителя-дефектологи
7	Разработка коррекционно-развивающих программ	В течение года	Члены ППк
8	Составление плана работы ППк на следующий учебный год	Май	Члены ППк

График заседаний ППк МБОУ «СОШ № 13» (плановые)

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Утверждение состава ППк на 2022-2023 учебный год. Знакомство с Положением об организации работы ППк образовательного учреждения. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей специалистов ППк. Консультации по ведению документации ППк, отражающей развитие ребёнка, динамику его состояния.	Сентябрь	Председатель ППк
2	Результаты прохождения адаптационного периода учащимися 1-х, 5-х, 10 классов. Представление документов на ППк учащихся с низким уровнем готовности к школьному обучению. Анализ успешности обучения учащихся с целью выявления учащихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации. Результаты социализации и адаптации детей из семей мигрантов.	Октябрь	Председатель ППк, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог
3	Анализ успешности ППМС сопровождения учащихся. Выявление учащихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации. Обновление списка учащихся, нуждающихся в ППМС помощи.	Январь	Члены ППк
4	Анализ успешности обучения учащихся. Внесение изменений в содержание ППМС помощи учащимся. Организация деятельности по направлению учащихся с трудностями обучения в ТППК.	Март	Председатель ППк, члены ППк
5	Переходный период учащихся 4-х классов: анализ предполагаемой дезадаптации при переходе на уровень основного (общего) образования. Оценка эффективности и анализ результатов ППМС помощи учащимся различных категорий. Составление плана работы на следующий учебный год.	Май	Председатель ППк, члены ППк

Внеплановые заседания:

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

*Примерная тематика заседаний:*

- Изменение формы обучения;
- Обсуждение проблем в обучении или воспитании;
- Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся;
- Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».