

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13"
(МБОУ «СОШ № 13»)**

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 13
(Протокол от 17.04.2023 г. № 03)



УТВЕРЖДЕН
Приказом от 17.04.2023 г. № 329
Исполняющий обязанности директора
МБОУ «СОШ № 13»

_____ Д.Ю.Ребенок

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13"
ЗА 2022 ГОД**

г. Нефтеюганск, 2023 год

Оглавление

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	
I. Общие сведения об образовательной организации.....	
II. Система управления организацией.....	
III. Оценка образовательной деятельности	
IV. Воспитательная работа.....	
Дополнительное образование	
Анализ успеваемости, качества знаний и степени обученности обучающихся по школе.....	
Итоги проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады	
V. Востребованность выпускников.....	
VI. Оценка кадрового обеспечения	
VII.. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	
VIII. Оценка материально-технической базы	
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<u>Полное:</u> Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №13» <u>Сокращённое:</u> МБОУ «СОШ №13»
Руководитель	Исполняющий обязанности директора Ребенок Дина Юрьевна
Адрес организации	628311, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Нефтеюганск, 14 микрорайон, здание № 20.
Телефон, факс	8(3463) 517615
Адрес электронной почты	sosh13_ugansk@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Нефтеюганск в лице администрации города Нефтеюганска; органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, является департамент образования администрации города Нефтеюганска.
Дата создания	1996 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 18.08.2015 № 2216, серия 86ЛО1 № 0001436
Свидетельство о государственной аккредитации	от 24.12.2014 № 917, серия 86 АО1 № 0000172; срок действия свидетельства 23 декабря 2026

МБОУ «СОШ № 13» расположена в 14 микрорайоне города Нефтеюганска. Большинство семей учащихся проживают в домах типовой застройки, рядом с МБОУ «СОШ № 13».

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 13» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МБОУ «СОШ № 13» реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции (компетентности)
Директор	– представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности; осуществление текущего руководства деятельностью Школы, в том числе: – организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Школы. – организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Школе.

	<ul style="list-style-type: none"> – организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов. – организация и контроль работы административно-управленческого аппарата. – установка штатного расписания. – приём на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников. – решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Школой, определённую Уставом.
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> – принятие программы развития Школы по согласованию с Учредителем; – согласование «компонента образовательного учреждения»; – установление режима занятий учащихся по представлению Педагогического совета, в том числе продолжительности учебной недели, времени начала окончания занятий; – принятие решения о введении требований к одежде учащихся; – согласование по представлению директора Школы ежегодного публичного доклада по итогам учебного года, ежегодных отчётов о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, отчёта о результатах самообследования; – содействие и привлечение Школой средств и внебюджетных источников; – участие в определении системы стимулирования качественного труда работников Школы; – рассмотрение вопросов создания необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания учащихся Школы; – принятие положения об Управляющем совете Школы, изменений в него.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> – принятие образовательных программ, программы развития Школы, планов работы Школы; – изучение, обобщение результатов деятельности педагогического коллектива в целом и по определённому направлению; – анализ результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения; – установление порядка учёта результатов освоения учащимися образовательных программ; – разработка и принятие нормативных локальных актов Школы, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности Школы; – принятие решения о переводе учащихся в другой класс; – принятие решений о допуске учащихся к ГИА; – принятие решений об отчислении учащихся в соответствии с законодательством; – выдвижение кандидатур учащихся Школы, представляемых к поощрению, награждению; – представление учащихся к наложению мер дисциплинарного взыскания; – представление Управляющему Совету режима занятий учащихся, в том числе продолжительности учебной недели, времени начала и окончания занятий, требований к одежде учащихся; – определение списка учебников в соответствии с утверждённым федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования Школой, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ в Школе.
Общее собрание	<ul style="list-style-type: none"> – рассмотрение вопроса по внесению изменений в Устав Школы; – принятие Правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора;

<p>работников (трудового коллектива)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – принятие локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Школы; – определение критериев и показателей эффективности деятельности работников для установления стимулирующих выплат; – заслушивание отчёта директора Школы о выполнении Коллективного договора; – выборы представителей в Управляющий совет Школы из числа работников Школы, в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в комиссию по трудовым спорам; – рассмотрение вопроса о представлении работников Школы к награждению; – обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины и мероприятий по её укреплению; – рассмотрение вопросов охраны труда работников, создание условий для сохранения жизни и укрепления их здоровья в Школе; – рассмотрение иных вопросов деятельности Школы, принятых Общим собранием работников Школы к своему рассмотрению либо вынесенных на его рассмотрение директором Школы.
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть методических объединений:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей английского языка;
- МО учителей математики, физики, информатики;
- МО учителей биологии, химии, географии, истории, обществознания;
- МО учителей физической культуры и ОБЖ;
- МО учителей технологии, музыки, изобразительного искусства;
- МО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.368-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1, 2–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5, 6–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

IV. Воспитательная работа

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 5 сентября, каждый понедельник, в школе проводятся занятия «Разговоры о важном» на актуальные темы: «День знаний» и «Наша страна — Россия», «165-летие со дня рождения К. Э. Циолковского», «День пожилых людей», «День учителя», «День отца», «День музыки», «Традиционные семейные ценности», «День народного единства», в ноябре — «Мы разные, мы вместе», «День матери», «Символы России». Занятия разработаны по классам: для 1–2-х, 3–4-х, 5–7-х, 8–9-х, 10–11-х классов. К каждому занятию имеется разработанный сценарий, методические и дополнительные материалы, инструкция, видео, презентация к уроку, плакат и интерактивный элемент — задания.

Еженедельная торжественная линейка с исполнением гимна и выносом флага РФ проходит традиционно перед началом занятий «Разговоры о важном».

3 февраля 2023 года в МБОУ "СОШ № 13" состоялась торжественная церемония открытия первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

Новая организация (РДДМ) создается как эволюция существующих детских организаций. Действующие детские объединения (РДШ, Юнармия, Большая Перемена, СПО ФДО и др.) достойно выполняют свою работу. Участниками Движения могут быть студенты среднего профессионального образования. Наличие региональных и муниципальных отделений Движения. Наблюдательный совет возглавляет Президент Российской Федерации.

В рамках данной работы учащимся предлагается выбрать свое направление для развития:

1. Образование и знания;
2. Наука и технологии;
3. Труд, профессия и своё дело;
4. Культура и искусство;
5. Волонтерство и добровольчество;
6. Патриотизм и историческая память;
7. Спорт;
8. Здоровый образ жизни;
9. Медиа и коммуникации;
10. Дипломатия и международные отношения;

11. Экология и охрана природы;

12. Туризм и путешествия.

Для учеников старше 14 лет организована информационная кампания о способах получения «Пушкинской карты». О доступных городских мероприятиях, с целью привлечения обучающихся к участию в программе «Пушкинская карта».

Классные руководители являются активными участниками городских, региональных форумов классных руководителей. Проходят курсы повышения квалификации.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания о проведении отчетного итогового мероприятия по дополнительному образованию. С целью подведения итогов их деятельности.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Мы за здоровый образ жизни»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

2022-2023 учебный год (сентябрь-декабрь)

- Праздник Первого Сентября
- Акция "Белый голубь - символ мира" со 02.09.2022 по 09.09.2022.
(3 сентября в России отмечается День солидарности в борьбе с терроризмом).
- Торжественное посвящение учеников 10А профильного РН-класса в настоящие Роснефтьклассники (2 сентября)
- 3 сентября - международная историческая акция "Диктант Победы". (Приняли участие 10,11 классы)
- Программа ранней профориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее»
- Неделя – ЗОЖ с 11 по 16 сентября (классные часы, конкурсы рисунков, Общешкольный день Здоровья 5-11 классы)
- 12 сентября - единый день патрулирования в рамках профилактической акции по безопасности дорожного движения "Внимание – дети!". В акции принял участие школьный отряд Юных Инспекторов Дорожного Движения. Руководитель - Мойсеева С. М.
- Акция «День тигра» (1-4 классы)
- 27 сентября - Профориентационная встреча для учеников 10А и 11А профильных Роснефть-классов с представителем команды продвижения Уральского Федерального Университета.
- 30 сентября 2022 года – Посвящение в первоклассники
- Акция ко Дню пожилого человека
- Муниципальный этап ежегодных городских соревнований «Школа безопасности» командное **3 место**
- Всероссийская акция "День Интернета" (агитбригады)

- 4 октября - Всероссийский день Гражданской Обороны (встреча в актовом зале с представителем Пожарно-спасательной части № 54.
- 5 октября – День Учителя
- Муниципальный конкурс рисунков "Безопасный труд глазами детей"
1 место - Филимова Маргарита "Труд повара глазами детей"
3 место - Зарубин Матвей "Памятка о правилах безопасного поведения"
- Муниципальный этап научной конференции молодых исследователей "Шаг в будущее"
 1 место - Карпов Василий, ученик 8А класса.
 Руководитель Баландин А.Е.;
 1 место - Булавинцева Маргарита, ученица 5А класса.
 Руководитель Данилова Е.В.;
 1 место - Афанасьев Дмитрий, ученик 3В класса.
 Руководитель Чупина Т.А.
 1 место - Гайнуллин Альмир, ученик 3А класса.
 Руководитель Шарифуллина Д.А.;
 2 место - Визгалова Анна, ученица 8Е класса.
 Руководитель Терёшина Е.В.;
 2 место - Ефремов Станислав, ученик 11А класса.
 Руководитель Кладова Н.В.;
 2 место - Жилкин Владимир, ученик 3В класса.
 Руководитель Чупина Т.А.;
 3 место - Набиев Шамиль, ученик 5А класса.
 Руководитель Парамонова С.Г.;
 3 место - Жилкина Софья, ученица 6Б класса.
 Руководитель Баландина М.А.;
 3 место - Коллективный проект 2Г класса.
 Руководитель Шакирова Ф.С.
- 16 октября - Акция «День отца в России»
- 16 октября - Мероприятия, посвященные Дню рождения г.Нефтеюганск
- 17 октября - Акция "Энергосбережения"
- Акция "Письмо солдату"
- Муниципальный литературный конкурс " Живи и процветания, родной язык"
 1 место - Зарубин Матвей, ученик 2Е класса;
 1 место - Жилкин Владимир, ученик 3В класса;
 2 место - Давыдова Вероника, ученица 3А класса;
 2 место - Альшимбаева Малика, 3В класс;
 3 место - Пенкина Анна, ученица 9Б класса.
- 28 октября – Акция «Безопасные каникулы»
- Акции ко Дню народного единства (осенний лагерь)
- 11 ноября – День рождения школы (Арт-объект «Школьная стена ДРУЖБЫ» 1-11 класс, Агитбригада "История школы в событиях и лицах, конкурсы рисунков, газет, музыкальные перемены с волонтерами)
- Ученик года -2022 Ващенко Валерия, 10А класс, **победитель** в номинации «Исследователь года»
- Лекция для учеников о ксенофобии и ненависти "Нам не по пути" (стажер ОУР ОМВД России по г Нефтеюганску младший лейтенант полиции Хашимов Д.Р.)
- 18 ноября – Акция «День рождения Деда Мороза»

- Заседания интеллектуального клуба Что?Где? Когда? В городской библиотеке. **3 место** – 7А класс.
- Акция ко Дню Матери
- АКЦИЯ "Тепло для солдат" (Котляренко Н.А., Ядрышникова О.А.)
- 2 декабря 2022 года состоялась городская конференция добровольцев «Молодежь за добрые дела» (Диплом **призера**)
- Муниципальный этап «Президентских спортивных состязаний»
 - 1 место - команда 3-х классов;
 - 2 место - команда 4-х классов;
 - 1 место - команда 5-х классов;
 - 1 место - команда 6-х классов;
 - 2 место - команда 7-х классов;
 - 2 место - команда 8-х классов;
 - 3 место - команда 9-х классов;
 - 2 место - команда 10-х классов.
- 3 декабря – Международный день инвалидов
- 5 декабря – Всемирный день волонтеров (Благодарственным письмом награждены: Казакевич Юлия Владимировна, заместитель директора; Багина Мария, ученица 8Б класса.)
- Муниципальный конкурс хоровых коллективов "В мире нет милей и краше песен и преданий наших" **3 место** - хор "Звёздный" (ученики 3Д класса). Руководитель: Баймаганбетова Асель Кайратовна
- 8 декабря - Акция "ОТКРЫТКА СОЛДАТУ»
- Акция ко Дню рождения округа»
- Городской конкурс изобразительного искусства «Национальный колорит. Наследие моего народа» **2 место** (руководитель Кошкарева Т.В.)
- Третий отборочный тур муниципального Чемпионата по игре «Что? Где? Когда?». **2 место**
- Акция «Новогодние окна»
- 22 декабря 2022 года в Индустриальном институте (филиале) ФГБОУ ВО "Югорский государственный университет" состоялась интеллектуально-развлекательная игра "ЭнергоQUIZ", посвященная профессиональному празднику "День энергетика", в рамках программы Федерального проекта "Профессионалитет". (9Д класса. Класный руководитель Кошкарева Т. В.)
- Акция «Безопасные каникулы»
- Городская акция «Добрая почта»
-

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года на портале ПФДО. Ученикам и родителям предлагалось пройти интерактивное исследование «Путь героя».

Анализ успеваемости, качества знаний и степени обученности обучающихся по школе

Статистика показателей за 2020–2022 годы:

№ п/п	Параметры статистики	2020	2021	2022
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (2020, 2021, 2022 года), в том числе:	1388	1486	1557
	– начальная школа	648	670	706
	– основная школа	665	739	797
	– средняя школа	75	77	54
2	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	-	2
	– среднем общем образовании	-	-	0
3	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	5	4	11
	– средней школе	4	6	4

Приведенная статистика показывает, что стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью во 2-м полугодии 2021-2022 учебного года было 28. А в первом полугодии 2022-2023 года - 30.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Переведены условно	
				Всего					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	181	181	100	118	65,2	28	15,5	0	0
3	163	163	100	82	50,3	14	8,6	1	0,6
4	169	169	100	93	55	25	14,8	0	0
Итого	513	513	100	293	57,1	67	13	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального

общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 8,6 процента (в 2021 был 65,7%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,3 процента (в 2021 – 11,7%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	179	179	100	94	52,5	16	9,2	0	0
6	177	177	100	80	45,2	12	6,8	0	0
7	177	177	100	82	46,3	13	7,3	0	0
8	142	142	100	46	32,3	6	4,2	0	0
9	122	122	100	42	34,4	12	9,8	0	0
Итого	797	797	100	345	43,3	59	7,4	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,4 процента (в 2021 был 44,7%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2 процента (в 2021 – 5,4%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	29	29	100	15	52	2	6,9	0	0	0	0

11	25	25	100	14	56	4	16	0	0	0	0
Итого	54	54	100	29	54	6	11	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 4,7 процента (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 49,3 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,6 процентов (в 2021 году количество обучающихся, которые закончили полугодие на «5» было 10,4 %).

В 2022 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации

Результаты единого государственного экзамена в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	25	0	0	73
Математика (профильный уровень)	23	0	0	65
Математика (базовый уровень)	2	-	-	5
Физика	20	0	0	63
Информатика и ИКТ	1	0	0	72
Биология	1	0	0	30
Обществознание	1	0	1	90
химия	2	0	0	67
Английский язык	3	0	0	69
Итого:		0	0	83

В 2022 году результаты ЕГЭ ухудшились по сравнению с 2021 годом. Уменьшилось количество обучающихся, которые набрали 90–98 баллов (в 2021 году было 6 обучающихся).

Итоги ВПР 2022 года.

В соответствии с графиком были проведены ВПР по учебным предметам в 5-9-х классах (по программе 4-9 классов). ВПР проводилась с целью оценки уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 5-9 классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО. По результатам ВПР были составлены аналитические справки, даны рекомендации учителям предметникам. Обобщенный анализ результатов ВПР в сравнении с оцениванием за 2021-2022 учебный год представлен в таблицах.

Итоги ВПР 2022 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по программе 4 класса по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 13"	154	5,19	20,13	48,05	26,62
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		16			10,39%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		113			73,38%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		25			16,23%
Всего		154			100

Математика

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 13"	167	6,59	25,15	50,9	17,37
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			68		40,72 %
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			91		54,49 %
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			8		4,79 %
Всего			167		100 %

Окружающий мир

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 13"	160	1,88	30,63	60	7,5
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			81		50,63 %
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			79		49,38 %
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			0		0 %
Всего			160		100 %

Итоги ВПР 2022 года в 6-х классах

Русский язык

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 13"	163	9,82	42,94	35,58	11,66
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		59			36,2 %
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		92			56,44 %

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12	7,36 %
Всего	163	100 %

Математика

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 13"	154	16,88	42,86	32,47	7,79
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	95	61,69 %			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	54	35,06 %			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	3,25 %			
Всего	154	100 %			

Биология

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 13"	152	5,26	41,45	48,03	5,26
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	93	61,18 %			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	58	38,16 %			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	0,66 %			
Всего	152	100 %			

История

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 13"	147	3,4	25,17	45,58	25,85
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	59	40,14 %			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	88	59,86 %			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0 %			
Всего	147	100 %			

Итоги ВПР 2022 года в 7-х классах

Русский язык

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 13"	150	14	48,67	34	3,33
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	71	47,33 %			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	77	51,33 %			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	1,33 %			

Всего	150	100 %
-------	-----	-------

Математика

Группы участников	2	3	4	5
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 13"	7,89	61,18	25	5,92
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	64	42,11 %		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	81	53,29 %		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	4,61 %		
Всего	152	100 %		

Итоги ВПР 2022 года в 8-х классах

Русский язык

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1276787	16,32	45,96	31,54	6,18
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	17741	9,84	50,02	34,16	5,98
город Нефтеюганск	1272	12,34	49,06	34,83	3,77
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 13"	163	18,4	49,08	29,45	3,07
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	103	63,19 %			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	57	34,97 %			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	1,84 %			
Всего	163	100 %			

Математика

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 13"	159	13,21	62,89	22,01	1,89
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	105	66,04 %			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	51	32,08 %			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	1,89 %			
Всего	159	100 %			

Итоги проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество учеников школы, ставших участниками Всероссийской олимпиады школьников превысило 500 человек, что составляет почти 30% от общего числа обучающихся. Данный показатель аналогичен показателю прошлого учебного года.

В 2022/23 году в рамках ВОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше. Так, количество победителей и призеров школьного этапа ВОШ в прошлом учебном году составил 318 человек, муниципального этапа – 57 учеников. В 2023 году аналогичный показатель в рамках школы составил 404 человека, на муниципальном уровне, - 61. А это значит, что показатель качества подготовки участников олимпиады по сравнению с прошлым годом увеличился почти на 20%. Трое детей стали призерами и победителями Регионального этапа.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.



V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	123	19	45	57	25	24	0	1	0

В 2022 году количество выпускников, продолжающих обучение в высших учебных заведениях остаётся стабильно высоким.

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ «СОШ № 13» работает 83 педагога, из них:

- с высшим профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) – 78 чел.
- молодых специалистов – 4 чел.
- внешних совместителей – 4 чел.
- в отпуске по уходу за ребенком – 7 чел.

По результатам аттестации квалификационную категорию имеют 54 человека, в том числе: высшую квалификационную категорию – 37 человек, первую квалификационную категорию – 17 человек.

Основные принципы кадровой политики направлены на: сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение МБОУ «СОШ № 13», являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 13» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в МБОУ «СОШ № 13» создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров;

кадровый потенциал МБОУ «СОШ № 13» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика: Общий фонд – 33 952 единица

- объем библиотечного фонда — 6372 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 7,09 единиц в год;
- объем учебного фонда — 27 580 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	27 580	26 090
2	Педагогическая	384	68
3	Художественная	1803	997
4	Справочная	2781	117
5	Языковедение, литературоведение	580	557

6	Естественно-научная	235	390
7	Техническая	116	77
8	Общественно-политическая	473	339

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 0 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 46 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ «СОШ № 13» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МБОУ «СОШ № 13» оборудованы 40 учебных кабинетов, 38 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет основ безопасности жизнедеятельности (тренажёр «Максим», лазерный тир).

На первом этаже здания оборудованы столовая и пищеблок, втором этаже здания оборудованы два спортивных зала, на третьем этаже здания оборудован актовый зал.

На территории МБОУ «СОШ № 13» оборудованы: футбольное поле с искусственным травяным покрытием, баскетбольное поле с асфальтовым покрытием, волейбольная площадка с твердым покрытием, полоса препятствий, тренажерный комплекс

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, — 75,5 процентов.

76,4 процентов родителей считают, что методики и технологии обучения, применяемые учителями на занятиях способствуют повышению качества знаний.

Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ №13» по состоянию на 30.12.2022 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1606
Численность учащихся по образовательной программе	человек	719

начального общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	835
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	52
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	93
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	65
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (0,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (1,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (16%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	500 (30%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	1082/72,5
– регионального уровня		4,7 %
– федерального уровня		76,5%
– международного уровня		0,4 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	52
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1606/100 %
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	83
– с высшим образованием		78
– высшим педагогическим образованием		78
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	54/65%
– с высшей		37/44,5%
– первой		17/20,4%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	8/9,8%
– до 5 лет		
– больше 30 лет		27/32%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		14/16,8%

– от 55 лет		15/18,07%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	90/97,8%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	88/97,7%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		20
Наличие в школе системы электронного документооборота		да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки	единиц да/нет	да
– средств сканирования и распознавания текста	да/нет	да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		1606 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося		5,04

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.368-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

