

## Аннотация к программе по химии 8-9 класс

Рабочая программа основного общего образования по химии составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования. (Авторы О.С. Gabrielyan, А.В. Купцова (**Химия. 7-9 классы** : рабочая программа к линии УМК О. С. Gabrielyana : учебно-методическое пособие / О. С. Gabrielyan. - М. : Дрофа)). В ней также учитываются основные идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования **главными целями** школьного химического образования являются:

- *формирование* у обучающихся системы химических знаний как компонента естественнонаучных знаний;
- *развитие* личности обучающихся, их интеллектуальных и нравственных качеств, формирование гуманистического отношения к окружающему миру и экологически целесообразного поведения в нем;
- *понимание* обучающимися химии как производительной силы общества и как возможной области будущей профессиональной деятельности;
- *развитие* мышления обучающихся посредством таких познавательных учебных действий, как умение формулировать проблему и гипотезу, ставить цели и задачи, строить планы достижения целей и решения поставленных задач, определять понятия, ограничивать их, описывать, характеризовать и сравнивать;
- *понимание* взаимосвязи теории и практики, умение проводить химический эксперимент и на его основе делать выводы и умозаключения.

Для достижения этих целей в курсе химии на ступени основного общего образования решаются следующие **задачи**:

- *формируются знания основ химической науки* - основных фактов, понятий, химических законов и теорий, выраженных посредством химического языка;
- *развиваются умения* наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в природе, лабораторных условиях, в быту и на производстве;
- *приобретаются специальные умения и навыки* по безопасному обращению с химическими веществами, материалами и процессами;
- *формируется гуманистическое отношение к химии* как производительной силе общества, с помощью которой решаются глобальные проблемы человечества;

- осуществляется интеграция химической картины мира в единую научную картину.

**Место предмета в учебном плане.** Федеральный государственный образовательный стандарт предусматривает изучение курса химии в основной школе как составной части предметной области «Естественнонаучные предметы».

**Обязательный этап в 8-9 классах** рассчитан на 2 часа в неделю в объеме 140 учебных часов. Изучение этого курса дает возможность выпускнику основной школы успешно сдать ОГЭ по химии как предмета по выбору.

**Курс химии 8 класса** изучается в два этапа:

*1-й этап - химия в статике*, на котором рассматриваются состав и строение атома и вещества. Его основу составляют сведения о химическом элементе и формах его существования - атомах, изотопах, ионах, простых веществах и их важнейших соединениях (оксидах и других бинарных соединениях, кислотах, основаниях и солях), о строении вещества (типологии химических связей и видах кристаллических решеток).

*2-й этап - химия в динамике*, на котором происходит знакомство учащихся с химическими реакциями как функцией состава и строения участвующих в химических превращениях веществ и их классификации. Свойства кислот, оснований и солей сразу рассматриваются в свете теории электролитической диссоциации. Кроме этого, свойства кислот и солей характеризуются также в свете окислительно-восстановительных процессов.

В содержании **курса 9 класса** вначале проводится обобщение знаний учащихся по курсу 8 класса, которое заканчивается рассмотрением Периодического закона и Периодической системы химических элементов Д. И. Менделеева, которые являются своеобразным введением в химию элементов. Кроме этого, обобщаются сведения о химических реакциях и их классификации - знания об условиях, в которых проявляются химические свойства веществ, и способах управления химическими процессами.

В курсе 9 класса дается краткое знакомство с органическими веществами: углеводородами, кислород - и азотсодержащими соединениями и их важнейшими представителями.

Значительное место в содержании курса отводится химическому эксперименту. Он формирует у учащихся специальные предметные умения работать с химическими веществами, выполнять простые химические опыты, учит школьников безопасному и экологически грамотному обращению с веществами в быту и на производстве.

### Тематическое планирование

Всего 138 ч, из них 2 ч - резервное время

8 класс (2 ч в неделю, всего 70 ч, из них 2 ч - резервное время)

Темы	Кол-во часов	Кол-во практических работ	Кол-во контрольных работ
Введение	5	1	
Тема 1. Атомы химических элементов	9		1
Тема 2. Простые вещества	6		
Тема 3. Соединения химических элементов	14		1
Тема 4. Изменения, происходящие с веществами	12		1
Тема 5. Практикум 1 «Простейшие операции с веществом»	2	2	
Тема 6. Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов	19		1
Тема 7. Практикум 2 «Свойства растворов электролитов»	1	1	
Резервное время	2		

9 класс (2 ч в неделю, всего 68 ч)

Темы	Кол-во часов	Кол-во практических работ	Кол-во контрольных работ
Введение. Общая характеристика химических элементов и химических реакций. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева	12		1
Тема 1. Металлы	15		1
Тема 2. Практикум 1 «Свойства металлов и их соединений»	1	1	
Тема 3. Неметаллы	25		1
Тема 4. Практикум 2 «Свойства соединений неметаллов»	3	3	
Тема 5. Краткие сведения об органических соединениях	4		
Тема 6. Обобщение знаний по химии за курс основной школы. Подготовка к ОГЭ	8		

**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**  
**УМК «Химия. 8 класс»**

1. Химия. 8 класс: учебник/ О.С. Gabrielyan. - 5-е изд., стереотип. - М.: Дрофа. – 287, [1]с.: ил. ISBN 978-5-358-16074-3
2. Методическое пособие. 8 класс (авторы О. С. Gabrielyan, С. А. Сладков). 190 с.
3. Настольная книга учителя. 8 класс (авторы О. С. Gabrielyan, Н. П. Воскобойникова, А. В. Яшукова). 400 с.
4. Рабочая тетрадь. 8 класс (авторы О. С. Gabrielyan, С. А. Сладков). 208 с.
5. Контрольные и проверочные работы. 8 класс (авторы О. С. Gabrielyan и др.). 224 с.
6. Химия в тестах, задачах, упражнениях. 8 класс (авторы О. С. Gabrielyan, Т. В. Смирнова, С. А. Сладков). 224 с.
7. Тетрадь для лабораторных опытов и практических работ. 8 класс (авторы О. С. Gabrielyan, А. В. Купцова). 96 с.
8. Тетрадь для оценки качества знаний по химии. 8 класс (авторы О. С. Gabrielyan, А. В. Купцова). 112 с.
9. Химический эксперимент в школе. 8 класс (авторы О. С. Gabrielyan, Н. Н. Рунов, В. И. Толкунов). 304 с.
10. Химия. 8 класс. Электронное мультимедийное издание.

**УМК «Химия. 9 класс»**

1. Химия. 9 класс: учебник/ О.С. Gabrielyan. - 2-е изд., стереотип. - М.: Дрофа. – 319, [1]с.: ил. ISBN 978-5-358-13386-0
2. Методическое пособие. 9 класс (авторы О. С. Gabrielyan, С. А. Сладков). 190 с.
3. Книга для учителя. 9 класс (авторы О. С. Gabrielyan, И. Г. Остроумов). 400 с.
4. Рабочая тетрадь. 9 класс (авторы О. С. Gabrielyan, С. А. Сладков). 224 с.
5. Контрольные и проверочные работы. 9 класс (авторы О. С. Gabrielyan и др.). 240 с.
6. Химия в тестах, задачах, упражнениях. 9 класс (авторы О. С. Gabrielyan, Т. В. Смирнова). 288 с.
7. Тетрадь для лабораторных опытов и практических работ. 9 класс (авторы О. С. Gabrielyan, А. В. Купцова). 112 с.
8. Тетрадь для оценки качества знаний по химии. 9 класс (авторы О. С. Gabrielyan, А. В. Купцова). 112 с.
9. Химический эксперимент в школе. 9 класс (авторы О. С. Gabrielyan и др.). 208 с.